

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 037698
Intézmény neve: Lövész Utcai Óvoda
Székhely címe: 2700 Cegléd, Lövész utca 2.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Szekerné Veres Katalin
Telefonszáma: 53/311128
E-mail címe: loveszovoda@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 12. 05.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Cegléd Város Önkormányzata
Fenntartó címe: 2701 Cegléd, Kossuth L. tér 1.
Fenntartó típusa: városi önkormányzat
Képviselő neve: Dr. Csáky András
Telefonszáma: 53/511-401
E-mail címe: polgarmester@ceglédph.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

003 - Lövész Utcai Óvoda (2700 Cegléd, Lövész utca 2.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

005 - Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája (2700 Cegléd, Malom tér 1)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ntök tatisban, szakkép zésben feln ttké pzési jogviszo nyban résztvev e k								
Óvoda	3	196	88	12	0	20	20	0	0	10	10,00	18	18
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	196	88	12	0	20	20	0	0	10	10,00	18	18
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti									
										összesen						ebből a kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat
tanít		tanít			foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott											
Teljes munkaidős	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
ebből n	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Részmunkaidős														0				
ebből n														0				
Óraadó, megbízási szerződés														0				
ebből n														0				
Összesen (s01+s03+s05)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	18	18	0	0	18	18	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	10	10	0	0	10	10	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	7	7	0	0	7	7	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037698>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

003 - Lövész Utcai Óvoda

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037698&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az óvodai jelentkezés és felvétel folyamatának szabályozása

(a 2011. évi CXC törvény a Nemzeti köznevelésr l alapján)

"8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevel intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételét l számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, ... az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál id sebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthet .

(4) A kötelező óvodai nevelés fejleszt nevelésben is teljesíthet ."

"49. § (1) Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvodába a gyermek - e törvényben foglalt kivétellel - harmadik életévének betöltése után vehet fel. ...

(2) A gyermeket els sorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik, vagy ahol szül je dolgozik. A felvételr l, átvételr l az óvoda vezet je dönt. Ha a jelentkező k száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvodavezető , amennyiben az óvoda fenntartója több óvodát tart fenn, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre.

(3) ... Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki köteles óvodába járni, ha lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító óvoda)."

A beiratkozásra meghatározott id :

Beiratkozás ideje:

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20.-a és május 20.-a között kerül sor. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejér l a beiratkozás els határnapját megelőző en legalább harminc nappal közleményt vagy hirdetményt tesz közzé

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett maximális létszám

Lövész Utcai Óvoda: 135

Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája: 77

Engedélyezett csoportszám

Lövész Utcai Óvoda: 6

Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája: 4

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az Óvodai nevelés térítésmentes.

Az óvodai étkezés az alábbi jogcímek alapján térítésmentes:

A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

A gyermek tartósan beteg vagy fogyatékos

A gyermek családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek

A gyermek családjában három vagy több gyermeket nevelnek

A gyermek nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság

A gyermek családjában az egy f re jutó havi jövedelem nem haladja meg a a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át

A szül számára az intézmény biztosítja a szükséges nyilatkozat mintát, amelyet kitöltve, aláírva oda is kell leadni.

A nyilatkozat minta és a jövedelemszámítás szabályai a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. mellékletében található.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs adat

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Lövész Utcai Óvoda és a Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája

6 –17 óra között, napi 11 órát tart nyitva, ebben az időintervallumban fogad gyermekeket.

A 2022/2023- as nevelési év az óvodában: 2022. 09. 01.- 2023. 08. 31.

Iskolában: 2022.09.01. – 2023. 06. 15.

Az iskolai téli szünet: 2022. 12. 22. - 2023. 01. 08.

Az iskolai Tavaszi szünet: 2023. 04. 06. -2023. 04. 11.

Munkarendváltás

2022.10.15 szombat – munkanap

2022.10.31. hétfő – pihenőnap

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Születés-és névnapok folyamatosan

Mikulás 2022.12.06.- 07.

Karácsony 2022.12.13. - 20.

Farsang 2023. 02.

Március 15.

Húsvét 2023. 04.

Anyák napja 2023.05.

Gyermeknap 2023.05.

Évzáró 2023.05.

Kirándulások 2023.04-05.

Megemlékezés az Állatok Világnapjáról 2022.10.05.

Megemlékezés a jeles napokról (pl. tavaszi „zöld”napok) 2023.03.21. - 05.10

Sport nap 2023.04.

Tervezett Nevelés nélküli munkanapok

2022.11.25. - Nevelési testületi és alkalmazotti értekezlet

2023. 04. - Nevelési testületi és alkalmazotti értekezlet

2023.05. Ceglédi Óvodapedagógusok Szakmai Napja

2023.06. Tanévzáró értekezlet

2023.08. Tanévnyitó értekezlet

LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA

2700 Cegléd, Lövész utca 2. OM azonosító: 037698

Intézményvezető neve: Szekerné Veres Katalin

Az intézkedési terv kezdő dátuma: 2019. 01.30. Az intézkedési terv befejező dátuma: 2024. 01. 29.

Fejlesztési feladatok célja, indokoltsága:

A tanfelügyeleti látogatás eredménye alapján a megjelölt területek átgondolás, önvizsgálata szükséges.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- Nevelőtestület
- Alkalmazotti közösség

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Szakmai együttműködés (mérés-értékelés munkaközösség, önértékelés támogató munkaközösség)
- Kérdőív-vezetés
- Ellenrzés
- Elemzés-értékelés
- Újratervezés
- Adatgyűjtés
- Dokumentálás
- Munkamegosztás
- Megbeszélés

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

Az intézmény operatív dokumentumrendszere külső megjelenésében és belső tartalmában áttekinthető, rendszerszemléletű, egymásra épülő. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működése. A szülők elégedettek az intézménnyel, és a pedagógusok nevelő közösségfejlesztő munkájával.

Fejlesztendő terület:

Az intézményi önértékelés munkájának módját kezdetleges folyamatában van. A mérési eredmények elemzése és az ezen alapuló fejlesztési tervek készítése, még folyamatban van, a pontos módját a következő időszaki feladatok lesznek.

Fejlesztési feladatok:

1. Az intézményben a belső önértékelés 2015 szeptembere óta működik. 2016-ban az Intézményi Önértékelési Programot - a szervezeti átalakulás miatt (Malom Téri Tagóvoda átkerült a Lövész Utcai Óvodához) - felülvizsgáltuk és módosítottuk. Minden évben elkészítettük az Éves Önértékelési Tervet, melynek megvalósítását 2018. augusztus 31-ig az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítette. 2018. szeptember 01-től Önértékelést Támogató Munkaközösség koordinálásával folyik a belső önértékelési munka. A tanfelügyeleti látogatást megelőzően teljes körűen elvégeztük a vezetői önértékelést mind az öt területen és az intézményi önértékelést mind a hét területen. Fejlesztési és intézkedési tervet készítettünk, mindezeket az Oktatási Hivatal informatikai felületén is rögzítettük. A tanfelügyeleti látogatásra minden dokumentumot kinyomtatva is a szakértő rendelkezésére bocsájtottunk.

2. A mérési eredmények elemzése, felhasználása, szükség esetén intézkedési terv készítése

Fejlesztési feladatok mérőföldkövei, ellenrzési pontjai:

1. Az önértékelés (pedagógus, vezetői, intézményi) további folyamatos módját

2. A mérés-értékelési munkaközösség nyilvántartja és elemzi az eredményeket, a felszínre került fejlesztendő területekre intézkedési tervet készít (évente május)

A feladat elvárt eredménye:

1. Pedagógiai munkánk még eredményesebb lesz, partnereink és az óvodába járó gyerekek elégedettsége tovább nő.
2. Ezen a területen is érvényesül a PDCA szemlélet, az eredmények konkrét tényeken alapulnak, egymásra épülnek.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

Szülői elégedettség az intézmény életébe történő bevonódás tekintetében. A nevelési év során sok szülő-gyermek közös programot ajánlanak fel, valósítanak meg. Nagy hangsúlyt fektet a közösségfejlesztésre, melyet óvoda programok segítségével valósítanak meg a pedagógusok. Magas szintű az óvodapedagógusok módszertani kultúrája.

Fejleszthető terület:

Az intézmény Pedagógiai Programjában meghatározott óvodán kívüli programok megvalósítása anyagi nehézségek miatt (buszköltségek jelentős növekedése) nehezen vagy nem tudnak megvalósulni.

Fejlesztési feladatok:

1. Buszköltség tervezése a költségvetés elkészítésénél

Fejlesztési feladatok mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Az elmúlt évhez hasonlóan a fenntartóval való tárgyalások során a költségvetés tervezésénél a buszköltségre finanszírozási igény jelzése.

A feladat elvárt eredménye:

1. Az intézmény Pedagógiai Programjában meghatározott óvodán kívüli programok megvalósulnak

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

A mérési eredmények és az egyéni képességek figyelembevételével fejlesztik a gyermekeket. Iskolába lépő gyermekek nyomon követése, ide kapcsolódó eljárás kidolgozása. Kiemelkedő szervezeti eredményeket tud felmutatni az intézmény.

Fejleszthető terület:

A mérések megtörténtek, de a belső nyilvánosságra hozatala még nem történt meg, folyamatban van. Az elért eredmények dokumentálása javításra szorul.

Fejlesztési feladatok:

1. A mérési eredmények elemzése, nyilvánosságra hozatala, felhasználása, szükség esetén intézkedési terv készítése

Fejlesztési feladatok mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. A mérés-értékelési munkaközösség nyilvántartja és elemzi és nyilvánosságra hozza az eredményeket, a felszínre került fejlesztendő területekre intézkedési tervet készít (évente május)

A feladat elvárt eredménye:

1. Pedagógiai munkánk még eredményesebb lesz, partnereink és az óvodába járó gyerekek elégedettsége tovább nő.
2. Ezen a területen is érvényesül a PDCA szemlélet, az eredmények konkrét tényeken alapulnak, egymásra épülnek.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMUNKALÁBÁLLÁS, KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézményben elterjedt a tudásmegosztás fontossága. Nem csak fontosnak tartják, hanem hatékonyan meg is tudják

valósítani a belső tudásmegosztást az intézményben. A pedagógusok közösségére az innovációra való nyitottság jellemző. Szívesen fogadják a külső szakmai eladókát is, de egymástól is szívesen tanulnak hospitálások, szakmai megbeszéléseken. Hatékony és magas szintű az intézményben az információáramlás és a kommunikáció (interjúk). Magas szintű az együttműködés - a gyermekek nevelése/tanítása érdekében - a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Közvetlen szakmai segítségnyújtás, tapasztalatcsere, jól bevált pedagógiai módszerek átadása, szakmai tevékenységbe való bekapcsolódás lehetősége és hospitálások jellemzik a szakmai munkát. Eltérően van a tudásmegosztás fontossága. A pedagógusok közösségére az innovációra való nyitottság jellemző.

Fejleszthető terület:

A szervezeti kultúra továbbfejlesztése, a pedagógusok továbbképzésével, egyéni speciális végzettségek megszerzésével.

Fejlesztési feladatok:

1. Az intézményben dolgozó 11 pedagógus közül 6 szakvizsgával, egy alapfokú néptánc oktatói végzettséggel és egy másoddiplomával rendelkezik. A továbbképzések tekintetében az intézmény az elmúlt három évben több alkalommal adott helyet a modern óvodapedagógiai módszereket, eljárásokat preferáló szakemberek által tartott képzéseknek. Ezekben a kollégák közül szinte mindenki részt tudott venni.

Fejlesztési feladatok mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Folyamatos önképzés, továbbképzéseken való részvétel

A feladat elvárt eredménye:

1. Fejlett szervezeti kultúra jellemzi továbbra is a neveléstudületet.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény jó kapcsolatot ápol partnereivel, melynek tartalmát, formáját a dokumentumok pontosan, részletesen tartalmazzák. A partnerek elégedettek a kapott tájékoztatással.

Fejleszthető terület:

A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása minden esetben megtörténik, de ezek felülvizsgálata, eredményeinek felhasználása még nem történt meg. A jó partneri kapcsolat miatt ez elengedhetetlen. A közvetlen és közvetett partnerekkel való együttműködés elégedettségmérésének dokumentálása.

Fejlesztési feladatok

1. Intézmény a méréseken alapuló adatokat elemezze, értékelje, szükség esetén készítsen intézkedési tervet a mérés-értékelés munkaközösség segítségével.

Fejlesztési feladatok mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. A mérés-értékelés munkaközösség a munkaterve alapján értékelje a partnerek elégedettségét. (évente május)

2. A fejlődés érdekében és a jó partneri kapcsolat megőrzése miatt, ha szükséges készítse el az intézkedési tervet

A feladat elvárt eredménye:

1. A partnereink igényeit lehetőségeink szerint kielégítjük, a jó partneri kapcsolatot továbbra is fenntartjuk

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

A közösségben mindenki nyitott az innovációra, a kreatív gondolkodásra, külön figyelmet fordítanak az egyenlő terhelésre.

Fejleszthető terület:

Az óvodapedagógusok nagyobb arányú szakvizsgás képzésen való részvétele a vezető részéről igényként fogalmazódott meg.

Fejlesztési feladatok:

1. Az intézményben dolgozó 11 pedagógus közül 6 szakvizsgával, egy alapfokú néptánc oktatói végzettséggel és egy másoddiplomával rendelkezik.

2. Az elmúlt években a nevel testületb 1 kivétel nélkül mindenki jelentkezett min sítésre, akinek lehet sége nyílt rá az emberi er források miniszterének határozata alapján, aki a pedagógusmin sítésre vonatkozó keretszámokról kiadott közleményben szerepl különös feltételeknek megfelelt. Az eredmények 95% felettiak voltak minden esetben. A 11 f b 1 3 f mesterpedagógus, 4 f pedagógus II besorolásban van, egy kollégan nek ebben a nevelési évben lesz a min sítése, egy kollégan gyakornok.

Fejlesztési feladatok mérföldkövei, ellen rzési pontjai:

1. Szakvizsgás képzéseken, min sítési eljárásokon való részvétel támogatása.

A feladat elvárt eredménye:

1. Fejlett szervezeti kultúra jellemzi továbbra is a nevel testületet.

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELEL S MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelked területek:

intézményvezetés a pedagógiai célok konkrét megvalósításába aktívan vonja be a nevel testület tagjait. Kiemelten kezelik a Pedagógiai Program specifikumait és helyi sajátosságait, az intézmény hagyományait. A nevel testület elkötelezett az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés iránt.

Fejleszthet terület:

A humán er forrás képzési és fejlesztési tervének tudatos és az intézményi céloknak megfelelő tervezése.

Fejlesztési feladatok:

1. Az intézményben dolgozó 11 pedagógus közül 6 szakvizsgával, egy alapfokú néptánc oktatói végzettséggel és egy másoddiplomával rendelkezik.

2. Az elmúlt években a nevel testületb 1 kivétel nélkül mindenki jelentkezett min sítésre, akinek lehet sége nyílt rá az emberi er források miniszterének határozata alapján, aki a pedagógusmin sítésre vonatkozó keretszámokról kiadott közleményben szerepl különös feltételeknek megfelelt. Az eredmények 95% felettiak voltak minden esetben. A 11 f b 1 3 f mesterpedagógus, 4 f pedagógus II besorolásban van, egy kollégan nek ebben a nevelési évben lesz a min sítése, egy kollégan gyakornok.

Fejlesztési feladatok mérföldkövei, ellen rzési pontjai:

1. Szakvizsgás képzéseken, min sítési eljárásokon való részvétel támogatása.

A feladat elvárt eredménye:

1. Fejlett szervezeti kultúra jellemzi továbbra is a nevel testületet.

Cegléd, 2019.01.29.

Lövész Utcai Óvoda nevel testülete nevében: Szekerné Veres Katalin

Intézményvezet

LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA MALOM TÉRI TAGÓVODÁJA

2700 Cegléd, Malom tér 1.OM azonosító: 037698

Tagóvoda vezető neve: Egresiné Práger Erzsébet

Az intézkedési terv kezdő dátuma: 2019. 02.07. Az intézkedési terv befejező dátuma: 2024. 02.06.

Fejlesztési feladatok célja, indokoltsága:

A tanfelügyeleti látogatás eredménye alapján a megjelölt területek átgondolás, önvizsgálata szükséges.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- Nevelőtestület
- Alkalmazotti közösség

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Szakmai együttműködés (Mérés-értékelés munkaközösség, Önértékelés támogató munkaközösség)
- kérdésfelvetés
- ellenőrzés
- elemzés-értékelés
- újratervezés
- adatgyűjtés
- dokumentálás
- munkamegosztás
- megbeszélés

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

Az intézményi működését befolyásoló mérési adatok gyűjtése, feldolgozása. Az intézmény stratégiai dokumentumainak az oktatáspolitikai célokhoz történő összehangolása. Stratégiai tervek egymáshoz kapcsolódása, nyomon követhetősége. Nevelési- tanítási célokhoz igazodó módszerek, eljárások alkalmazása. Éves tervezés egymásra épülése, a fejlesztés irányának nyomon követése. A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/ mérési rendszer megkövetelése. Gyermekek közös alapelveken és követelményeken történő értékelése. Gyermeki fejlődés nyomon követése, dokumentálása, mérések alapján fejlesztési terv készítése. A gyermekek eredményeiről visszacsatolás a szülőknek és fejlesztéshez igazodóan a gyermekeknek. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítőkész szakmai támogatások megkövetelése.

Fejlesztendő terület:

Együttműködési kapcsolat kiépítése a városi roma önkormányzattal. Az önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv alapján a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása. Munkaközösségek bevonása az éves tervezésbe. Az intézményi szinten alkalmazott Kíváncsi láda mérési eszköz kiegészítése a helyi sajátosságok igazodó mérési eszközzel. Éves munkaterv kiegészítése a helyi sajátosságokkal.

Fejlesztési feladatok:

- 1.A Városi Roma Önkormányzattal való kapcsolat felvétele.
- 2.Munkaközösségek bevonása az éves tervezésbe. Éves munkaterv kiegészítése a helyi sajátosságokkal.
- 3.Az intézményi szinten alkalmazott Kíváncsi láda mérési eszköz felülvizsgálata.

Fejlesztési feladatok mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- 1.A Városi Roma Önkormányzattal való kapcsolat felvétele (minden ünnep előtt)
- 2.Munkaközösségek bevonása az éves tervezésbe, a helyi sajátosságok kiemelése (évente).
- 3.Az intézményi szinten alkalmazott Kíváncsi láda mérési eszköz felülvizsgálata (2019/20 tanév).

A feladat elvárt eredménye:

- 1.A Városi Roma Önkormányzat egyre többször vesz részt az óvodai eseményeinken, programjainkon.
- 2.A munkatervben továbbra is megjelennek az óvoda sajátosságai.
- 3.A gyermekek fejlődését vizsgáló eszköz a gyermekek képesszintjének megítélését jobban alátámasztja.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

Eredmények nyomon követhetősége az intézményi dokumentumokban. Támogató szervezeti és tanulási kultúra az intézményben. Személyes és szociális képességek felmérésére alkalmas módszerek, eszközök alkalmazása. Szociális képességek fejlesztésére alkalmas módszerek alkalmazása. Fejlesztési eredmények nyomon követése. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztéséhez szükséges ismeretek alkalmazása. Tájékozódás a családok és gyermekek szociális helyzetéről, az ismeretek felhasználása a fejlesztésben. Támogatórendszer megkövetelése az intézményben. Tanulás támogatása korszerű óvodapedagógiai módszerek, eszközök alkalmazásával. Megkülönböztetett figyelem a sajátos nevelési igényű és a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek számára. Egészséges és környezettudatos életmód hangsúlyozása a tervezésben és a megvalósításban. Közösségfejlesztés folyamatának tervezése, megvalósítása.

Fejlesztendő terület:

Szülői érdeklődés felkeltése, az inaktív szülőket bevonása az óvodai életbe.

Fejlesztési feladatok:

1. A kevésbé érdeklődő szülőket megkeresése, az érdeklődés felkeltése.

Fejlesztési feladatok mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Igényszint felmérése, a mérési-értékelési munkaközösség segítségével (2019/20-as nevelési év).

A feladat elvárt eredménye:

1. A kevésbé érdeklődő szülőket is be tudjuk vonni az óvodai programokba. Egyre többen vesznek részt a rendezvényeinken.

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Külső, belső mérési eredmények felhasználása az önértékelési folyamatban. Tanulás-tanítás eredményességének támogatása a stratégiai dokumentumokban és a pedagógiai gyakorlatban.

Fejlesztendő terület:

A partnerekkel történt elégedettségmérés utáni intézkedési terv kidolgozása. Nevelési-tanulási eredményesség belső nyilvánosságra hozatala, hasznosítása, szakmai tanulságok levonása.

Fejlesztési feladatok:

1. A partneri elégedettségmérő kérdések feldolgozása, kiértékelése, az eredmények alapján intézkedési terv elkészítése.

2. Az eredmények, tanulságok értekezleten való megosztása.

Fejlesztési feladatok mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. A mérési-értékelési munkaközösség nyilvántartja és elemzi az eredményeket. Eredményeik alapján a fejlesztendő területekre készüljön intézkedési terv (évente május).

2. Értekezleten az eredmények, tanulságok megosztása (évente).

A feladat elvárt eredménye:

1. Pedagógiai munkánk még eredményesebb lesz, partnereink és az óvodába járó gyerekek elégedettsége tovább nő.

2. Ezen a területen is érvényesül a PDCA szemlélet, az eredmények konkrét tényeken alapulnak, egymásra épülnek.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMUNKAKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Intézményen belüli szakmai munkacsoportok együttműködése. Pedagógusok együttműködése egymással, és a segítők szakemberekkel. Az intézményen belüli színvonalas szervezeti kultúra, szakmai munkahelymunka, belső továbbképzések biztosítása. Rendszeres, hatékony információáramlás biztosítása. Információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés biztosítása. Pedagógusok munkájával kapcsolatos visszajelzések, pozitívumok kiemelése.

Fejlesztendő terület:

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérése. Partnerek jogszabálynak megfelelő tájékoztatása. Az intézmény részvétele a helyi közéletben.

Fejleszthető terület:

Partnerekkel történő kapcsolat tartalom leírásának kibővítése a hiányzó esetekben. Szülők felé visszajelzés az elégedettségmérés eredményéről.

Fejlesztési feladatok

1. Az elégedettségmérés eredményeinek ismertetése a szülőkkel.

Fejlesztési feladatok mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Az elégedettségmérés eredményeinek ismertetése a szülőkkel (szülői értekezlet).

A feladat elvárt eredménye:

1. A szülők megismerik az elégedettségmérés eredményét.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Az infrastruktúra és a személyi feltételek biztosítása érdekében fenntartó tájékoztatása. Tárgyi feltételek, eszközök biztosítása a tanítás-tanulás támogatására. IKT eszközök megléte, alkalmazása a tanulás támogatásában. Belső tudásmegosztás, nyitottság az innovációk befogadására, a látottak megosztására. Vezetés részvétele a szervezeti és a tanulási kultúra fejlesztésében. Hagyományok ápolása.

Fejleszthető terület:

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézményi pedagógiai program és az Óvodai Nevelés Alapprogramjának összhangja. Pedagógiai programban foglaltak megvalósítása, az intézmény sajátosságaihoz igazodó módszerek és eszközök kiválasztása. Ellenőrzés tervezettség, folyamatosság. A humán erőforrás képzési fejlesztési tervének a pedagógiai program célkitűzéseihez igazodása.

Fejleszthető terület: -

Cegléd, 2019. 02.06.

Lövész Utcai Óvoda Malom téri Tagóvodájának nevelőtestülete nevében: Egresiné Práger Erzsébet

Tagóvoda vezető

Utolsó frissítés: 2022. 12. 05.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 2 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 1 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037698-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037698-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037698-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. december 05.